



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СУРГУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Локальный нормативный акт

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Колледжа

П.В. Калёнова

«28» мая 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

## ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 02 от 28.05.2018 г.

Дата введения 30 мая 2018 г.

г. Сургут, 2018

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об охране здоровья обучающихся (далее – Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Сургутский колледж предпринимательства» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Уставом Колледжа, иными нормативными правовыми актами, в том числе локальными.

## **2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

2.1. Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Колледже осуществляется в соответствии со следующими основными требованиями:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Колледжа условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Колледже;
- особый порядок освоения дисциплины "физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие Колледжа с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими

заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования; комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-оздоровительной, социальной поддержки различных групп обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Колледжа условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- создание безбарьерной среды, обеспечение доступности здания Колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие и необходимое оснащение помещения для питания обучающихся требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных, дополнительных и адаптированных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием и оказанием первой медицинской помощи, вызов скорой помощи;

- наличие в Колледже квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, преподаватель физической культуры);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников Колледжа (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- включение в основную профессиональную образовательную программу дисциплин по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную

работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- создание в Колледже толерантной социокультурной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации, волонтерской помощи);

2.5. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы в Колледже включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;
- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно - оздоровительной направленности;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
- обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

2.6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Колледжа с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- организацию взаимодействия Колледжа с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

2.7. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися;

- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ;

- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «СКП – территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

2.8. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

### **3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Охрана здоровья обучающихся (студентов) включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- обучение навыкам здорового образа жизни и их пропаганде в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, специальными дисциплинами, мероприятий по воспитательной работе и культурно-массовой работе, студенческому самоуправлению и требований охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Колледже;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, осуществляющихся в рамках ежегодной вакцинации обучающихся от гриппа и других инфекционных заболеваний;
- оборудование и содержание помещений Колледжа в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся;
- помощь в социальной адаптации обучающихся-первокурсников, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение занятий по физической культуре в Колледже осуществляется медицинским работником.

3.3. Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовывается в буфете согласно установленному графику работы.

3.4. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Колледже, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и составляет 27 часов (максимальный объем аудиторных учебных занятий).

Учебная нагрузка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании ИПРА в соответствие с различными нозологиями. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими учебных программ, составляет от семи до десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность каникул для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании ИПРА в соответствие с различными нозологиями.

3.5. При пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся используются устный, печатный, наглядный (изобразительный) и комбинированный методы. Метод устной пропаганды включает проведение лекций, бесед, дискуссий, конференций, викторин и т.п. Метод печатной пропаганды включает подготовку (изготовление) статей, листовок, памяток, стенных газет, брошюр и т.п. Метод комбинированной пропаганды сочетает в себе устную и печатную пропаганду. Обучение студентов навыкам здорового

образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мероприятий воспитательного характера, культурно-массовой работы и отражается в «Плане по учебно-воспитательной работе».

3.6. Профилактика заболеваний среди студентов Колледжа представляет собой комплекс медицинских и немедицинских мероприятий предупредительно - оздоровительного характера.

Ее основными задачами являются:

- минимизация действия различных факторов риска;
- снижение риска развития осложнений возникающих болезней;
- уменьшение скорости прогрессирования заболеваний;
- предупреждение хронизации патологических процессов и развития вторичных болезней;
- снижение выраженности негативных последствий перенесенных заболеваний;
- общее укрепление здоровья.

Профилактика заболеваний предполагает разнообразные меры, направленные на устранение факторов риска и раннее выявление заболеваний среди студентов. Она включает профилактические осмотры, вакцинацию, гигиеническое воспитание и санитарно-просветительскую работу, улучшение общей экологической обстановки и микроклимата в здании Колледжа.

Формирование физической выносливости является важным направлением профилактики заболеваний. Учебно-материальная база Колледжа отвечает требованиям и обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту, проведению спортивно-массовых мероприятий и спортивных состязаний. Одно из направлений работы Колледжа является физкультурно - оздоровительная деятельность, ориентированное на развитие физических, психических и личностных качеств и решение социальных потребностей обучающихся, на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни посредством использования психолого-педагогических методов и форм, средств физической культуры.

3.7. Медицинский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего своевременного выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних. Периодические медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Проведение периодических осмотров организуется и контролируется в Колледже в отношении студентов, обучающихся по очной форме обучения. Диспансеризация согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ представляет собой комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации проводится в соответствии с законодательством РФ, медицинскими работниками. По результатам проведенного осмотра обучаемые ежегодно представляют в Колледж справку от врача о состоянии здоровья и допуске к практическим занятиям по физической культуре.

3.8. В учебном корпусе Колледжа, в соответствии с законодательством РФ, строго запрещено курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств. В практику воспитательной деятельности введены мероприятия психологическое просвещение студентов, включающее просвещение и обучение их навыкам конструктивного общения, формирование отрицательного отношения к курению, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Планирование и учет мероприятий по профилактике курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств осуществляется в «Плане по учебно-воспитательной работе».

3.9. Безопасность студентов, профилактика несчастных случаев в студенческой среде достигается созданием условий для осуществления безопасной учебной деятельности, уровнем подготовки преподавательского состава, системой инструктажей по мерам безопасности при осуществлении учебного процесса, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, предъявляемых к учебному заведению профессионального образования. Помещения Колледжа должны соответствовать установленным требованиям, обеспечивающим безопасность обучающихся во время учебного процесса, а также предусматривать возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт и пр.). Колледж обеспечен пропускным пунктом, предупреждающей прохождении на территорию посторонних лиц.

Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий.



3.10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий включает комплекс действий, направленный на охрану здоровья обучающихся и включает в себя широкий круг основных вопросов:

- соответствие состояния учебно-материальной базы Колледжа и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- наличие и оснащение помещения для питания студентов, в соответствии с требованиями санитарных правил, контроль за работой студенческого буфета.
- оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, тренажерного класса и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала;
- обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудования для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов Колледжа;
- сбор и своевременная утилизация мусора, надлежащее содержание уборного инвентаря;
- проведение среди обучающихся санитарно-просветительной работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;
- обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены.

#### **4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается студентам, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется преподавателями-психологами и кураторами групп.

4.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- создание в Колледже толерантной социокультурной среды, благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения внеучебных мероприятий;

- помощь в социально-психологической адаптации студентов к условиям обучения в Колледже;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование студентов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь студентам в получении профессии, трудоустройстве и социальной адаптации;
- содействие развитию у студентов жизнестойкости и ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у студентов и сотрудников Колледжа навыков саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала обучающихся посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у студентов коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обучение преподавательского состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы со студентами, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Срок действия положения не ограничен.

5.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.